

# SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONLARI

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

08/10/2018

YÖK Yasası, Öz görev ve Stratejik Plan

Sürekli iyileştirme prensibi doğrultusunda Eğitim Programı ile ilgili revizyon ve yeniliklerin gerçekleştirilmesi

Öğrenci ders değerlendirme anketi  
(Her yarıyıl sonunda gerçekleşir)

Yeni Mezunlar Anketi  
(Her yarıyıl sonunda yapılır)

Anket hazırlama / Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından eğitim programının değerlendirilmesi (her öğretim yılı sonunda gerçekleştirilir)

Öğretim üyesi ders değerlendirme formu (her yarıyıl sonunda gerçekleştirilir)

Deneyimli mezunlar anketi  
( 3 yılda bir yapılır )

İşveren /Yönetici anketi  
( 3 yılda bir yapılır )

Öz değerlendirme ve Eşgüdüm Komisyonu'nun eğitim programına ilişkin sorunlara alternatifler geliştirmesi ve bu önerileri Bölüm yönetimine sunması ( Her öğretim yılı sonunda gerçekleştirilir)

Bölüm yönetimi tarafından çözüm alternatiflerine ilişkin son raporun Bölüm Akademik kurulunun görüşüne sunulması ( Her öğretim yılı sonunda gerçekleştirilir )

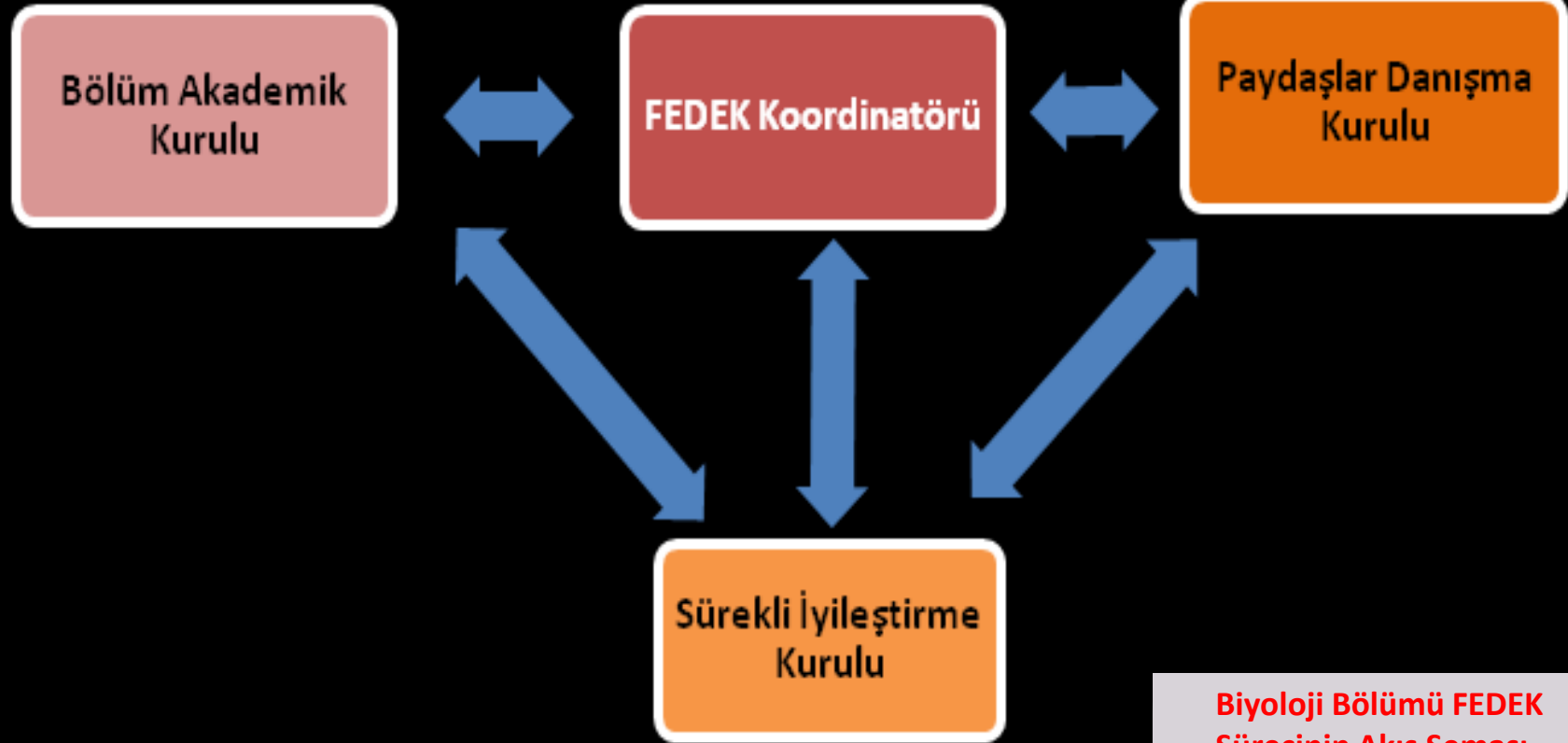
Dış Danışma

Eğitim Programının iyileştirilmesine ilişkin kararın alınması ve uygulanması ( Her öğretim yılı sonunda gerçekleştirilir )

Öğretim Planının İyileştirilme Süreci

- Eğitimin değerlendirilmesine yönelik anket ve formlar **lme ve Değerlendirme Kurulu**” tarafından hazırlanacak, uygulanacak ve değerlendirilecektir.
- Yapılan değerlendirmeler sonucunda eğitimin işleyişine ilişkin bir takım zayıflıkların tespit edilmesi durumunda bu sonuca hangi faktör/faktörlerin neden olduğu ortaya konularak bu aksaklığın giderilmesi yönünde “**Eşgüdüm ve Ders Programı İzleme ve Geliştirme Kuruluna**” bilgi verilecektir.
- Komisyon gerekli iyileştirme önerilerini hazırlayarak ve **Bölüm Yönetimi**’ ne iletilecektir. Bölüm Yönetimi tarafından eğitimin işleyişi ile ilgili olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda ğretim planının nasıl iyileştirilebileceği konusu her ğretim yılı sonunda **Bölüm Akademik Kurulunda** görüşülerek, çözümlerin üretilmesi sağlanacak ve uygulamaya konulacaktır.
- Bu çözümler oluşturulurken, her türlü **eğitim etkinliği**, kullanılan **yöntem**, **alt yapı**, **ğretim üyelerinin özellikleri** gibi faktörler de dikkate alınarak ve **karşılıklı etkileşimler de** göz önünde bulundurulularak nihai çözüm retililecektir.

- Son 5 yıl içerisinde **müfredatta yaptığınız** değişikliklerden bahsediniz ve **kanıtlayınız**.
- Yenilenen Eğitim Öğretim Programı'nın bir özelliği de derslerin bir kısmında önkoşulların tanımlanmış olmasıdır.
- Üniversitemizin Bologna sürecine dâhil olmasıyla, **Avrupa Kredi Transfer Sistemi** ile ilgili çalışmalar başlamıştır. Bu süreçte Fakülte ve Üniversite çapında açılan ortak derslerin AKTS kredileri eşitlenmiş, bir yarıyillik ders yükü **30 AKTS kredisi** olacak şekilde, programda küçük çaplı değişiklikler yapılmıştır.
- **Tablo** ile kanıtlayınız.
- Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, her dönem sonunda, **verilen derslerle ilgili öğrenci değerlendirilmesi** alınacak, öğrenci yorumları dersi veren öğretim elemanına iletilecektir. İlgili öğretim elemanı da gerekli gördüğü **iyileştirmeyi yaparak** bir sonraki döneme yansıtacaktır. Öğretim elemanının verdiği ders için bir sonraki yıl tekrar aksaklıkların çıkması durumunda yukarıda belirtilen çözüme ulaştırma süreci işletilmeye başlanacak ve nihai çözüm **sunulacaktır**.
- **Eğitim öğretim programındaki güncellemeler, gelişen teknolojiler ve** piyasanın ihtiyacı doğrultusunda, **iç ve dış paydalarımızın görüşleri** alınarak devam ettirilecektir. Programda zorunlu olan dersler üzerindeki değişiklikler sıkıntılı bir süreci gerektirdiğinden, programda bulunan **seçmeli derslerin** daha kolay güncellenebilmesi ile sorun ortadan kaldırılmaya çalışılacak ve böylece eğitim-öğretim programımız güncel tutulacaktır.
- Bunun dışında bölüme yeni gelen öğrenciye kayıttan mezun oluncaya kadar **danışman** atanmaktadır. Böylece kesintisiz bir danışmanlık hizmeti verildiğinden sorunların çözümü daha kolay olmaktadır. Danışman ile öğrenci iletişimi sürekli sağlandığı için de öğrencinin **ders seçimi ve kayıpla ilgili sorunlarının** çözümüne yardımcı olmaktadır.
- Paydaş olarak öğretim elemanlarının, FEDEK sürecinin her aşamasında etkin olarak rol alması planlanmıştır. FEDEK çalışmaları kapsamında **komisyonlar** oluşturulmuş ve **görevleri** belirlenmiştir.



**Biyoloji Bölümü FEDEK  
Sürecinin Akış Şeması**



# EŞGÜDÜM KOMİSYONU

Kurul adı	Kurul üyeleri	2016-17 dönemi için seçilenler	2017-18 dönemi için seçilenler
Eşgüdüm Komisyonu	<b><u>Bölüm Başkanı</u></b> Prof. Dr. Hasan Sungur CİVELEK <b><u>Anabilim dalları öğretim üyeleri</u></b> Prof. Dr. Murat BARLAS Prof. Dr. Hatice GÜNEŞ Doç. Dr. Gülten ÖKMEN	<b><u>Bölüm Başkanı</u></b> Prof. Dr. Hasan Sungur CİVELEK <b><u>Anabilim dalları öğretim üyeleri</u></b> Prof. Dr. Murat BARLAS Prof. Dr. Hatice GÜNEŞ Doç. Dr. Gülten ÖKMEN	<b><u>Bölüm Başkanı</u></b> Prof. Dr. Hasan Sungur CİVELEK <b><u>Anabilim dalları öğretim üyeleri</u></b> Prof. Dr. Murat BARLAS Prof. Dr. Hatice GÜNEŞ Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

**Biyoloji Bölümü Öğrenci Temsilcisi**

**Sabri GORDA**

# KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU

**Kalite ve Akreditasyon  
Komisyonu**

**Bölüm öğretim üyeleri**

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN  
(Kom. Bşk.)

**Bölüm öğretim elemanları**

Uzman Dr.  
Arş.Gör.

**Bölüm öğretim üyeleri**

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN  
(Kom. Bşk.)

**Bölüm öğretim elemanları**

Uzman Dr.  
Arş.Gör.

**Bölüm öğretim üyeleri**

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN  
(Kom. Bşk.)

**Bölüm öğretim elemanları**

Uzman Dr.  
Arş.Gör.

# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KOMİSYONU

**Öz değerlendirme  
Raporu Hazırlama  
Komisyonu**

**Bölüm öğretim üyesi**

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

**Bölüm öğretim elemanları**

Uzman Dr.

Arş.Gör.

**Bölüm öğretim üyesi**

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

**Bölüm öğretim elemanları**

Uzman Dr.

Arş.Gör.

**Bölüm öğretim üyesi**

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

**Bölüm öğretim elemanları**

Uzman Dr.

Arş.Gör.



# PAYDAŞLAR DANIŞMA KOMİSYONU

## Paydaşlar Danışma Komisyonu

### Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Hasan Sungur CİVELEK

### Bölüm Öğretim üyeleri

Prof. Dr. Betül Bürün

Prof. Dr. Ahmet ZEYBEK

### Dış paydaşlar

### Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Hasan Sungur CİVELEK

### Bölüm Öğretim üyeleri

Prof. Dr. Betül Bürün

Prof. Dr. Ahmet ZEYBEK

### Dış paydaşlar

### Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Hasan Sungur CİVELEK

### Bölüm Öğretim üyeleri

Prof. Dr. Betül Bürün

Prof. Dr. Ahmet ZEYBEK

### Dış paydaşlar

### **Dış paydaşlar komisyonları**

Yıldız Erian YELMEN (Polis memuru)

Muhammed ÖZKUL (İş ve Meslek Danışmanı)

Gökhan ÜTÜK (İŞG uzmanı)

Emrah GÖRMEZ (Pia Frucht Lab. Analiz Müdürü)

Fulya ÇELEBİ (İnterlab)

Mustafa ÖZTATLICI (Celal Bayar Üniversitesi, Ar. Gör.)

Abdullah GÖÇER (Polis memuru)

### **(İşveren, Paydaşlar kurulu üyeleri)**

Gamze Melek Ersan ÖNDER (İlaçlama Şirketi)

Zeynep BOZKAYA (İlaçlama Şirketi)

Merve GİRĞİN (Etüt Merkezi)

Gökhan ÜTÜK (Gökhan Medikal)

Murat BUDAK (Akademik Zirve Eğitim Danışmanlık)

# MEZUNLAR KOMİSYONU

Mezunlar Komisyonu	<u>Bölüm öğretim üyeleri</u>	<u>Bölüm öğretim üyeleri</u>	<u>Bölüm öğretim üyeleri</u>
	Prof. Dr. Betül BÜRÜN	Prof. Dr. Betül BÜRÜN	Prof. Dr. Betül BÜRÜN
	Doç. Dr. Nurdan SARAÇ	Doç. Dr. Nurdan SARAÇ	Doç. Dr. Nurdan SARAÇ
	<u>Bölüm öğretim elemanları</u>	<u>Bölüm öğretim elemanları</u>	<u>Bölüm öğretim elemanları</u>
	Uzman Dr.	Uzman Dr.	Uzman Dr.
	Arş.Gör.	Arş.Gör.	Arş.Gör.

## Mezunlar kurulu üyeleri

Pınar ERDAL (Özel Eğitim Kurumu- öğretmen)

Yağız MOLLA (İlaçlama Şti.)

Sinem KAN (Bankacı)

Hatice TUNÇ (Karasu Limanı-Yönetici asistanı)

Burcu Uçar GÜNAY (Muhasebe şefi)

Ali ARSLAN (MSKÜ- Yüksek lisans mezunu)

# ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

## Ölçme Değerlendirme Komisyonu

### Bölüm Öğretim üyesi

Yrd. Doç. Dr. Bekir ÇÖL

### Bölüm Araştırma görevlileri

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm Öğretim üyesi

Yrd. Doç. Dr. Bekir ÇÖL

### Bölüm Araştırma görevlileri

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm Öğretim üyesi

Yrd. Doç. Dr. Bekir ÇÖL

### Bölüm Araştırma görevlileri

Uzman Dr.

Arş.Gör.

# ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ KOMİSYONU

Öğrenci İlişkileri Komisyonu	<b><u>Bölüm başkan yardımcısı</u></b> Yrd.Doç. Dr. Hakan ALLI	<b><u>Bölüm başkan yardımcısı</u></b> Yrd.Doç. Dr. Hakan ALLI	<b><u>Bölüm başkan yardımcısı</u></b> Yrd.Doç. Dr. Hakan ALLI
	<b><u>Öğrenci danışmanları</u></b> Tüm Öğrenci Danışmanları	<b><u>Öğrenci danışmanları</u></b> Tüm Öğrenci Danışmanları	<b><u>Öğrenci danışmanları</u></b> Tüm Öğrenci Danışmanları
	<b><u>Öğrenci temsilcileri</u></b> Biyoloji Öğrenci Temsilcisi	<b><u>Öğrenci temsilcileri</u></b> Biyoloji Öğrenci Temsilcisi	<b><u>Öğrenci temsilcileri</u></b> Biyoloji Öğrenci Temsilcisi

**Biyoloji Bölümü Öğrenci Temsilcisi**

Sabri GORDA

# ARAŞTIRMA ENTEGRASYON KOMİSYONU

## Araştırma Entegrasyon Komisyonu

### Bölüm öğretim üyeleri

Prof. Dr. A. Levent TUNA

Doç. Dr. Nur C. GÜVENSEN

Yrd. Doç. Dr. Bülent YORULMAZ

### Araştırma görevlileri

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm öğretim üyeleri

Prof. Dr. A. Levent TUNA

Doç. Dr. Nur C. GÜVENSEN

Yrd. Doç. Dr. Bülent YORULMAZ

### Araştırma görevlileri

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm öğretim üyeleri

Prof. Dr. A. Levent TUNA

Doç. Dr. Nur C. GÜVENSEN

Yrd. Doç. Dr. Bülent YORULMAZ

### Araştırma görevlileri

Uzman Dr.

Arş.Gör.

# ALT YAPI KOMİSYONU

## Alt Yapı Komisyonu

### Bölüm başkan yardımcısı

Yrd. Doç. Dr. Köksal KÜÇÜKAKYÜZ

### Bölüm öğretim elemanları

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm başkan yardımcısı

Yrd. Doç. Dr. Köksal KÜÇÜKAKYÜZ

### Bölüm öğretim elemanları

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm başkan yardımcısı

Yrd. Doç. Dr. Köksal KÜÇÜKAKYÜZ

### Bölüm öğretim elemanları

Uzman Dr.

Arş.Gör.



# DERS PROGRAMI İZLEME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU

## Ders Programı İzleme ve Geliştirme Komisyonu

### Bölüm Öğretim üyeleri

Prof. Dr. Hasan KOÇ

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

Yrd. Doç. Dr. Köksal KÜÇÜKAKYÜZ

Yrd. Doç. Dr. Hakan ALLI

Yrd. Doç. Dr. Bekir ÇÖL

### Bölüm Öğretim üyeleri

Prof. Dr. Hasan KOÇ

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

Yrd. Doç. Dr. Köksal KÜÇÜKAKYÜZ

Yrd. Doç. Dr. Hakan ALLI

Yrd. Doç. Dr. Bekir ÇÖL

### Bölüm Öğretim üyeleri

Prof. Dr. KOÇ

Doç. Dr. ÖKMEN

Yrd. Doç. Dr. Köksal KÜÇÜKAKYÜZ

Yrd. Doç. Dr. Hakan ALLI

Yrd. Doç. Dr. Bekir ÇÖL

# STAJ KOMİSYONU

## Staj Komisyonu

### Bölüm Öğretim üyeleri

Prof. Dr. Fevzi YILMAZ

Yrd. Doç. Dr. Bülent YORULMAZ

### Bölüm öğretim elemanı

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm Öğretim üyeleri

Prof. Dr. Fevzi YILMAZ

Yrd. Doç. Dr. Bülent YORULMAZ

### Bölüm öğretim elemanı

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm Öğretim üyeleri

Prof. Dr. Fevzi YILMAZ

Yrd. Doç. Dr. Bülent YORULMAZ

### Bölüm öğretim elemanı

Uzman Dr.

Arş.Gör.

# LABORATUVAR GÜVENLİĞİ VE ATIK YÖNETİMİ KOMİSYONU

## Laboratuvar Güvenliği ve Atık Yönetimi Komisyonu

### Bölüm öğretim üyeleri

Doç. Dr. Vatan TAŞKIN

Doç. Dr. Belgin G. TAŞKIN

### Bölüm öğretim elemanları

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm öğretim üyeleri

Doç. Dr. Vatan TAŞKIN

Doç. Dr. Belgin G. TAŞKIN

### Bölüm öğretim elemanları

Uzman Dr.

Arş.Gör.

### Bölüm öğretim üyeleri

Doç. Dr. Vatan TAŞKIN

Doç. Dr. Belgin G. TAŞKIN

### Bölüm öğretim elemanları

Uzman Dr.

Arş.Gör.

# BÖLÜM DIŞI ÖĞRETİM ÜYELERİNCE VERİLEN DERSLERİN DOSYALARINI DENETLEME KURULU

**Bölüm Dışı Öğretim Üyelerince Verilen Derslerin  
Dosyalarını Denetleme Komisyonu**

**Bölüm Öğretim üyesi**

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

**Bölüm öğretim elemanı**

Uzman Dr.

Arş.Gör.

**Bölüm Öğretim üyesi**

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

**Bölüm öğretim elemanı**

Uzman Dr.

Arş.Gör.

**Bölüm Öğretim üyesi**

Doç. Dr. Gülten ÖKMEN

**Bölüm öğretim elemanı**

Uzman Dr.

Arş.Gör.

# HALKLA İLİŞKİLER VE ETKİNLİKLER KOMİSYONU

## Halkla İlişkiler ve Etkinlikler Komisyonu

### Bölüm başkan yardımcısı

(Bilgi işlem işlerinden sorumlu)

Yrd. Doç. Dr. Köksal KÜÇÜKAKYÜZ

### Bölüm öğretim elemanları

(web sayfası sorumlusu)

Arş. Gör. Ş. Serter ÇATAV

### Bölüm başkan yardımcısı

(Bilgi işlem işlerinden sorumlu)

Yrd. Doç. Dr. Köksal KÜÇÜKAKYÜZ

### Bölüm öğretim elemanları

(web sayfası sorumlusu)

Arş. Gör. Ş. Serter ÇATAV

### Bölüm başkan yardımcısı

(Bilgi işlem işlerinden sorumlu)

Yrd. Doç. Dr. Köksal KÜÇÜKAKYÜZ

### Bölüm öğretim elemanları

(web sayfası sorumlusu)

Arş. Gör. Ş. Serter ÇATAV

# İNTİBAK KOMİSYONU

<b>Komisyon adı</b>	<b>Komisyon üyeleri ve görev süresi (2017-2022 arası)</b>
<b>İntibak Komisyonu</b>	<b>Bölüm öğretim üyeleri</b> Doç. Dr. Nurdan SARAÇ <b>Bölüm öğretim elemanları</b> Uzman Dr. Arş.Gör.





# SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONLARININ GÖREVLERİ

# EŞGÜDÜM KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Bölüm başkanı koordinatörlüğünde tüm komisyonlar ile irtibatlı olup, belirlenen **sorunları çözüme** ulaştırmak adına tedbirler almak, çözmek,
2. Eğitim ve öğretime dayalı sorunlara karşı **güncellemeler yapmak** ve tedbirler almak,
3. **Sürekli iyileştirme çalışmalarını** takip etmek ve komisyonları yönlendirmektir.

# KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. **Kalite yönetim sistemi** gerekliliklerini yerine getirmek, düzeltici ve önleyici faaliyetleri **talep etmek, başlatmak ve takip etmek**,
2. **Fakülte Akreditasyon Kurulu** tarafından alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını **organize etmek** ve takip etmek,
3. Akreditasyon çalışmalarını hakkında Bölüm Başkanlığı'nda **toplantılara** katılmak,
4. Verilen **görevlerin etkinliğini** takip etmek,
5. Özdeğerlendirme Raporu hazırlama kurulunun çalışmalarını **organize** ve **takip** etmek,
6. Akreditasyon ile ilgili dokümanların **güncelliğini** takip etmektir.

# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Akreditasyon çalışmalarını doğrultusunda Bölüm Başkanlığı'nda **toplantılara** katılmak,
2. Akreditasyon ile ilgili dokümanların zamanında komisyon başkanlığına **iletmesini** sağlamak,
3. Akreditasyon ile ilgili dokümanların **güncelliğini** takip etmek,
4. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ile **işbirliği** içerisinde çalışmak,
5. Özdeğerlendirme Raporunu **hazırlamak ve güncellemektir.**

# PAYDAŞLAR DANIŞMA KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. İşverenlerle **iletişimi** geliştirmek,
2. İşverenlerin mezunlarımız ve bölümümüz **ders programı hakkındaki** görüş ve önerilerini almak,
3. Görüş ve Danışmanlık Hizmetleri Değerlendirme **Anketini** uygulamak ve değerlendirmek,
4. Öğretim üyelerinin **teknik gezi taleplerini** almak ve teknik gezi takvimini hazırlamak, duyurmak,
- 5. İşveren Danışma Kurulu'nu** oluşturmak ve toplantılarına katılmaktır.

# MEZUNLAR KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Mezun durumundaki öğrencilere, **kariyer gelişimi ve planlanması** ile ilgili yönlendirmeler yapmak,
- 2. Mezunlarla iletişimi artırmak** ve toplantılar düzenlemek,
3. Mezunlarımızın **ders programımızla** ilgili görüş ve önerilerini, toplantı ve anketler ile almak,
4. Mezunlara iş bulma konusunda **destek** sağlamak,
- 5. Mezunlar Danışma Kurulu'nu** kurmak, toplantılar düzenlemek ve bu toplantılara katılmaktır.



# ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Sürekli İyileştirme Kurullarının ihtiyaç duyduğu **tüm anketleri hazırlamak**,
2. Hazırlanan bu anketleri **uygulamak** ve sonuçlarını **değerlendirmek**,
3. Anketler sonucu elde edilen verileri **rapor** haline getirerek Bölüm Başkanlığı'na iletmek,
4. Akreditasyon süreci ile ilgili **dokümanların zamanında** Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanlığı'na iletilmektir.

# ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Bölüme yeni gelen öğrencilere yönelik **oryantasyon** çalışmasını düzenlemek ve uygulamak,
2. Çeşitli **seminerler** düzenleyerek öğrencileri iş hayatı konusunda bilgilendirmek,
3. Uluslararası öğrenci **değişim programları** konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve yönlendirmek,
4. Bölüme **yeni kayıt yaptıran öğrencilerle** iletişim kurmak, **öğrenci temsilcileri** ile görüş alışverişinde bulunmak,
5. **Engelli öğrencilere** yönelik sorunları tespit edip çözüme ulaştırılmasında aktif rol oynamak,
6. Engelli öğrencilerin **taleplerini** Bölüm Başkanlığı'na rapor etmek ve süreci takip etmektir.

# ARAŞTIRMA ENTEGRASYON KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Her Öğretim yılı başında öğretim üyelerinin **proje bilgilerini** toplamak,
2. Gelen bilgileri **sınıflandırmak**,
3. Öğretim üyeleri tarafından bildirilen projelerin öğrencilere **duyurulmasını** sağlamak,
4. Proje yürütücüleri ile öğrencilerin iletişime geçerek öğrencilerin **aktif katılımını** sağlamak,
5. Öğretim üyelerinden veya öğrencilerden gelen **talepleri** değerlendirerek yönlendirme yapmaktır.

# ALT YAPI KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Bölüm **alt yapı eksikliklerini** belirleyerek Bölüm Başkanlığı'na bildirmek,
2. Laboratuvar veya dersliklerin altyapı eksikliklerine yönelik **talepleri almak** ve **temin** etmek,
3. Öğrenci Laboratuvarlarının **ihtiyaçlarını** belirlemek ve sağlamak,
4. Gelen **arıza bildirimlerini** Bölüm Başkanlığı'na **iletme ve giderilmesini** sağlamak,
5. Teçhizat **bakım** faaliyetlerini takip etmek,
6. **Yıllık bakım** planını uygulamak,
7. Kalibrasyonu yapan firmalar tarafından verilen **kalibrasyon sertifikalarını muhafaza** etmek,
8. **Laboratuvar Güvenliği ve Atık Yönetimi Kurulu'ndan** gelen eksiklikleri Bölüm Başkanlığı'na bildirmektir.

# DERS PROGRAMI İZLEME VE GELİŞTİRME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Yurtiçi ve yurtdışı diğer üniversitelerde okutulan **ders programlarını takip** etmek,
2. Takip edilen ders programları hakkında Bölüm Başkanı'na **bilgi vermek ve gerekli düzenlemelerin** yapılmasını sağlamak,
3. Ders müfredatını (anket ve öneriler doğrultusunda) **düzenlenmek,**
4. Danışmanlık hizmetleri sonucunda bildirilen **derslerle ilgili sorunların** çözümünde Bölüm Başkanı ile birlikte çalışmak,
- 5. Ders dosyalarını revize** etmektir.

# STAJ KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Staj çalışması ile ilgili **ön hazırlıkları yapmak** ve öğrencileri bilgilendirmek,
2. Stajların **amacına yönelik olarak yürütülmesi için** gerekli izlemeyi yapmak,
3. Staj defterlerini ve/veya ilgili **belgeleri incelemek** ve stajı değerlendirmek,
4. **ERASMUS staj hareketliliğini**, ERASMUS staj hareketliliği esaslarına göre Bölüm ERASMUS koordinatörü ile birlikte düzenlemek,
5. ERASMUS dışında **burslu yurtdışı stajlarında** öğrencilerin ön değerlendirmesini yapmaktır.



# LABORATUVAR GÜVENLİĞİ VE ATIK YÖNETİMİ KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. **Laboratuvar Güvenliği El Kitabını** hazırlamak ve güncellenmesini sağlamak,
2. Laboratuvarda çalışacak kişilere **laboratuvar güvenliği eğitimi** verilmesini sağlamak,
3. Laboratuvarda çalışan kişilerin **iş güvenliğini** sağlamak,
4. **Depo-Atık sorumlusu** tarafından hazırlanan **envanteri** takip etmek,
5. Bölüme alınan tüm **kimyasalların listesinin güncellenmesini** takip etmek,
6. İş Güvenliği için **alt yapı eksikliklerini** belirlemek ve bunu Alt Yapı Kurulu'na **rapor** etmek,
7. Bölüm laboratuvarlarından sağlanan **yıllık bakım isteklerini** almak, **planını hazırlamak** ve bunu Alt Yapı Kurulu'na rapor etmek,
8. Laboratuvarlarda meydana gelen **arızaları** Alt Yapı Kurulu'na rapor etmek,
9. **Çıkan atıkların** çevreye ve kişilere zarar vermeden uzaklaştırılmasını sağlamak,
10. Bölümde oluşan **kazaların kayıtlarını** tutmaktır.



# BÖLÜM DIŞI ÖĞRETİM ÜYELERİNCE VERİLEN DERSLERİN DOSYALARINI DENETLEME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

1. Bölüme dışarıdan destek sağlayan öğretim üyeleri/ elemanlarının **sorunlarını** tespit etmek ve bunları bir **rapor** halinde Bölüm Başkanlığı'na sunmak,
2. Bölüme destek sağlayan öğretim üyelerinin derslerine yönelik düzenledikleri **dosyaları denetlemek** ve Bölüm Başkanlığı'na **teslimini** sağlamaktır.

# HALKLA İLİŞKİLER VE ETKİNLİKLER KURULU

1. Bölümün dış paydaşlara tanıtımında **web sayfasını** güncelleştirmek,
2. **Bölüm ve basın ilişkilerini** koordine etmek,
3. Öğrencilere, kariyer gelişimi ve planlanması ile ilgili yönlendirmelerde aktif çalışmak, **kariyer günleri** düzenlemek,
4. Bölüm öğrencilerine yönelik **etkinlikler** düzenlemek ve **öğrenci katılımını** sağlamak,
5. **Mezunlar ve öğrenciler** için bölüm **web sayfasında** linkler oluşturmak,
6. Öğrencilerin ve mezunların haberleşmeleri için **web grubu** oluşturmak,
7. **Akreditasyon ve Kalite politikasını** bölüm web sayfasında yayınlamak,
8. Bölüm öğrencileri ve halkı bilimsel etkinliklerle **bir araya getirmek**, bu etkinlikleri planlamak, organize etmektir.

# İNTİBAK KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

- Bölümümüze Yatay Geçiş yapmak isteyen öğrencilerin, daha önce başka bir üniversitede öğrenim görmüş ve başarılı oldukları derslerden muaf olma talep eden öğrencilerin ve Bölümümüzde uygulanmakta ders planlarına intibaklarının sağlanması konularında “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile Üniversitemiz “Yatay Geçiş Yönergesi” hükümlerine göre **inceleme yapmak, esasları belirlemek ve Düzenlenen Raporları** Biyoloji Bölüm Başkanlığına sunmaktır.

- Tüm Komisyonların faaliyetleri **FEDEK Panosunda** duyurulmalıdır.

# ANKETLER

Programın Öğretim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirli aralıklarda yapılan çeşitli anketler ile belirlenecektir. Bu anketler;

- Ara sınıflar Bilgi Toplama Anketi
- Danışmanın Öğrenciyi Değerlendirme Anketi
- Erasmus Değişim Programı İle Gelen Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Formu
- Farabi Değişim Programı İle Gelen Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Formu
- Mevlana Değişim Programı İle Gelen Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Formu
- İşveren- Yönetici Anketi
- Kariyer Rehberlik Ve Danışmanlık Hizmetleri Memnuniyet Anketi (Öğrenciler İçin)
- Eski Mezunlar Anket Formu
- Yeni Mezunlar Anket Formu
- Öğretim Elemanı - Ders Değerlendirme Formu
- Öğrenci Bölüm Memnuniyeti Anketi Formu (Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri)
- Öğrencinin Danışmanı Değerlendirme Anketi
- ÖYP Araştırma Görevlisi Memnuniyet Anketi
- Staj Değerlendirme Anketi
- Yeni Öğrenci Anket Formu

Bu anketler ile Eğitim ve Öğretime yönelik iç ve dış paydaşların doğrultusunda Ders Planları belirli aralıklarla **güncellenebilecektir** (kanıt ver).

Bunun dışında Program eğitim amaçları, ülkemizde ve Dünya' da bilimsel çalışmaları takip etmeye devam edecek, amaç ve hedeflerimizi Biyoloji alanında kendini kanıtlamış yurt içi ve dışı bölümlerin amaçlarını inceleyerek hedeflerini güncelleyecektir. Hedeflerimizi ayrıca özgörev, iç ve dış paydaşlar ve FEDEK ölçütleri doğrultusunda düzenli güncelleştirmeyi amaçlamaktayız.

# Öz değerlendirme Raporunda;

- Mezunlar anketi (yüksek lisans öğrencileri)
- Akademik personel memnuniyet anketi
- Öğretim elemanı - Ders değerlendirme anketi

gönderilmiştir.





MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

ESKİ MEZUNLAR ANKET FORMU

BELGE NO: ..... FORM NO: ..... SAYFA SAYISI: ..... YAYIM TARİHİ: ..... / ..... / 2016

Sevgili Mezunlarımız,

Bu anket, bölümümüzde çağdaş bir eğitiminin verilebilmesi ve eğitim alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu kapsamda siz mezunlarımızın görüşlerine ve değerlendirmelerine gereksinim duyulmaktadır. Lütfen, aşağıdaki anketi doldurarak Bölümümüze ulaştırınız. Katkılarınız için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI

KİŞİSEL BİLGİLER	
Adınız ve Soyadınız	
Bölüme Giriş ve Mezuniyet Yılıınız	
İlk İşe Başlama Yılıınız	
Şimdiye Kadar Çalıştığınız Firma/Kurum Sayısı	
Halen Çalıştığınız Firmanın/Kurumun Adı	
Çalışma Alanınız	
İşyerindeki Konumunuz	
Lisansüstü Eğitiminiz	<input type="radio"/> Yok <input type="radio"/> Yüksek Lisans ..... Üniversitesi <input type="radio"/> Doktora ..... Üniversitesi
Yazışma Adresiniz:	
e-posta:	GSM:
Telefon: ( )	Faks: ( )

ALMIŞ OLDUĞUNUZ LİSANS EĞİTİMİ HAKKINDA GENEL DEĞERLENDİRME	Değerlendirme				
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum	1	2	3	4	5
1. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü'nde aldığım eğitimin bugünkü kariyerime katkısı olmuştur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lisans eğitimimin mevcut işimle ilgisi vardır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü'nde eğitim yapmayı genç kuşaklara öneririm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü'nün eğitim programı günceldir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Bölümün akademik kadrosu eğitimin yürütülmesi açısından yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Bölümün laboratuvarları ve alt yapısı çağdaş bir eğitim için yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Bölümün mezunlarla olan ilişkileri ve iletişimi yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sizce Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü mezunlarının en kuvvetli yönü nedir?					
9. Sizce Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü mezunlarının en zayıf yönü nedir?					

ALMIŞ OLDUĞUNUZ LİSANS EĞİTİMİNİN SİZE KAZANDIRMIŞ OLDUĞU NİTELİKLER HAKKINDA DEĞERLENDİRME	Değerlendirme				
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum	1	2	3	4	5
10. Biyoloji ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanabilme becerisi kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Biyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Biyoloji uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Biyoloji alanına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Çağın sorunları hakkında bilgiler edindim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Biyoloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma bilinci kazandım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**BÖLÜMÜN / PROGRAMIN ÖZNIYETİ, ÖZGÖREVİ VE EĞİTİM AMAÇLARI**

**ÖZNIYETİMİZ (Vizyonumuz):** Ülkemizde Biyoloji eğitimi veren bölümler arasında en iyi ilk on bölüm arasına girmek. Her bir öğretim üyesinin en az bir adet ulusal kaynaklardan destekli (TÜBİTAK, DPT BAP gibi) ileri araştırma projesi yürütüyor olması, Bölümün en az bir veya daha fazla Avrupa Birliği projelerinde yer alması, Öğretim üyesi başına düşen yıllık yayın sayısının en az bir veya daha yukarı olması, Lisans eğitimi sırasında yüksek akademik potansiyel gösteren öğrencilerin, lisans eğitiminin üçüncü ve dördüncü sınıflarında, Bölümdaki ileri araştırma projelerinde çalışmalara fırsat verilmesi, Mezun olan lisans öğrencilerinin ileri düzeyde İngilizce ve Bilgisayar kullanım bilgisine sahip olması, Ulusal sanayi ve endüstrinin ihtiyaç duyduğu alanlarda, üniversite-sanayi işbirliği projelerinin hayata geçirilebilmesi, Biyoçeşitlilik ve endüstriyel bağlamda ülkemizde mevcut bitki, mantar, hayvan ve mikroorganizma biyoçeşitliliğinin fenotipik, biyokimyasal ve moleküler düzeyde karakterize edilerek canlı ve/veya cansız kültür koleksiyonlarının oluşturulması ve bu konularda önemli referans laboratuvarları haline gelmesi.

**Biyoloji Lisans Programının ÖZNIYETİ** hakkındaki düşünceleriniz:

**ÖZGÖREVİMİZ (Misyonumuz):** Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarında, evrensel standartlara uygun Biyoloji eğitimi vermek; uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak; ulusal araştırma merkezlerinin, ulusal endüstrinin, tarım araştırma enstitülerinin, hastanelerin ve üniversitelerin gereksinim duyduğu araştırma ve geliştirmede yetkin, teknoloji ve bilgi üretimine katkı sağlayacak düzeyde laboratuvar ve teorik bilgi birikimine sahip Biyologlar yetiştirmektir.

**Biyoloji Lisans Programının ÖZGÖREVİ** hakkındaki düşünceleriniz:

**LİSANS PROGRAMI EĞİTİM AMAÇLARI:** Doğal kaynakların (flora ve fauna) tespit edilmesi, değerlendirilmesi ve korunması konularında yetkin; Biyoloji alanında araştırma görevlisi, öğretmenlik, hastanelerde laborantlık, uzman ve biyologluk gibi görevlerde yetki ve sorumluluk yüklenebilecek nitelikte; Biyoloji alanındaki teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri izleyebilen, uygulayabilen ve bilgi teknolojilerini kullanabilen; Çalışma hayatındaki hukuk kurallarını ve Biyoloji alanında etik ilkelerini bilen ve onlara saygılı; İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma konularında duyarlı, bilgili ve yetkin; Karşılaştığı Biyoloji alanı ile ilgili problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözümleme becerisine sahip; İletişim yeteneği gelişmiş ve takım çalışmasına yatkın; Sosyal ve kültürel konularda da bilgili biyologlar yetiştirmektedir.

**Biyoloji Lisans Programının EĞİTİM AMAÇLARI** hakkındaki düşünceleriniz:





BELGE

NO:

FORM

NO:

SAYFA

SAYISI:

YAYIM TARİHİ: ...../...../ 2016

Değerli Çalışma Arkadaşlarım,  
Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizlere daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Değerlendirme Tarihi:

BÖLÜM HAKKINDA

Değerlendirme

1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum

1

2

3

4

5

1 Bölüm çalışma ofislerini hijyen koşulları açısından yeterli buluyorum.

2 Bölüm dersliklerindeki teknolojik altyapı (internet, projeksiyon, netbook, kumanda vb.) imkanlarını yeterli buluyorum.

3 Bölüm binası dışındaki dersliklerdeki teknolojik altyapı imkanlarını yeterli buluyorum.

4 Bölüm çalışma ofislerini donanım açısından yeterli buluyorum.

5 Bölüm binasının fiziksel şartlarını (ısı, ışık, bina tasarımı vb.) ve hijyen koşullarını yeterli buluyorum.

6 Bölümün teknik şartlarını (bilgisayar, yazıcı, büro malzemeleri vb.) yeterli buluyorum.

7 Bölümün kütasiye desteklerini yeterli buluyorum.

8 Bölümün bilimsel çalışmalarını sürdürme konusundaki desteklerini yeterli buluyorum.

9 Bölümümde işlerimi yürütmek için ihtiyaç duyduğum bilgiye kolayca ve zamanında ulaşabiliyorum.

10 Bölümümde ders yükü paylaşımının adil olduğunu düşünüyorum.

11 Bölümümdeki idari personelin kendinden beklenen işleri zamanında gerçekleştirdiğini düşünüyorum.

12 Bölümün düzenlediği sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetleri yeterli buluyorum.

BELİRTMEK İSTEDİĞİNİZ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ KISACA YAZABİLİRSİNİZ.



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ  
FEN FAKÜLTESİ  
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ  
ÖĞRETİM ELEMANI - DERS DEĞERLENDİRME FORMU

BELGE NO: ..... FORM NO: ..... SAYFA SAYISI: ..... YAYIM TARİHİ: ...../...../2016

Sevgili Öğrenciler,

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizlere daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Dersin Kodu ve Adı					
Dersin Sorumlusu / Sorumluları					
Değerlendirme Yarıyılı	20..... - 20.....	<input type="checkbox"/> Güz Yarıyılı	<input type="checkbox"/> Bahar Yarıyılı	<input type="checkbox"/> Yaz Okulu	
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-12 arası)			Değerlendirme		
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum	1	2	3	4	5
1. Biyoloji ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi.					
2. Biyoloji alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					
3. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.					
4. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					
5. Biyoloji alanına göre deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.					
6. Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.					
8. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme becerisi.					
9. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.					
10. Biyoloji uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık yaratma.					
11. Sosyal ve kültürel konularda bilgi.					
12. Yeterli düzeyde mesleki pratik deneyim.					
DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (13- 26 arası)					
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum	1	2	3	4	5
13. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermektedir.					
14. Dersin öğretim elemanı düzenli bir şekilde dersine devam etmektedir.					
15. Dersin öğretim elemanı etkili bir zaman yöntemi uygulamaktadır.					
16. Ders akademik takvime göre planlanmakta ve işlenmektedir.					

17. Yoklama ve devamsızlık işlemlerinin etkin olduğuna inanıyorum.					
18. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.					
19. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumlu ve eşit uzaklıktadır.					
20. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.					
21. Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse katılım konusunda teşvik etmektedir.					
22. Dersin öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıdır.					
23. Dersin öğretim elemanı alanındaki güncel değişimleri takip eder ve bilimsel hata yapmamaya özen göstermektedir.					
24. Dersin öğretim elemanı dersin içeriğine uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanmaktadır.					
25. Dersin öğretim elemanı geri bildirim (dönüt) sürecini işletebilmektedir.					
26. Dersin öğretim elemanı derste disiplin dışı davranışlarda (her türlü taciz, içki içmek vb) bulunmamaktadır.					

DERS HAKKINDA (27-39 arası)

1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum	1	2	3	4	5
27. Dönem başında dersin ulaşılmak istenilen hedefleri açıklanmaktadır.					
28. Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç ve gereçler ile kaynaklar dersin hedefleri için uyumludur.					
29. Derste kullanılan öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri dersin hedefleri için uygundur.					
30. Öğrenme-öğretme sürecinde verilen bilgiler öğrencilerin seviyesine uygundur.					
31. Öğrenme-öğretme sürecinde araştırma-incelemeye yönelik etkinliklere yer verilmektedir.					
32. Derste edinilen bilgi ve beceriler mesleki yaşantıya katkı sağlamaktadır.					
33. Derste edinilen bilgi ve beceriler bireysel yaşantıya katkı sağlamaktadır.					
34. Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.					
35. Dersin öğrenme-öğretme süreci eleştirel düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.					
36. Dersin öğrenme-öğretme süreci yaratıcı düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.					
37. Dersin işlendiği fiziki koşullar dersin hedeflerine hizmet etmektedir.					
38. Ders kapsamındaki tüm konular işlenmiştir.					
39. Dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır.					

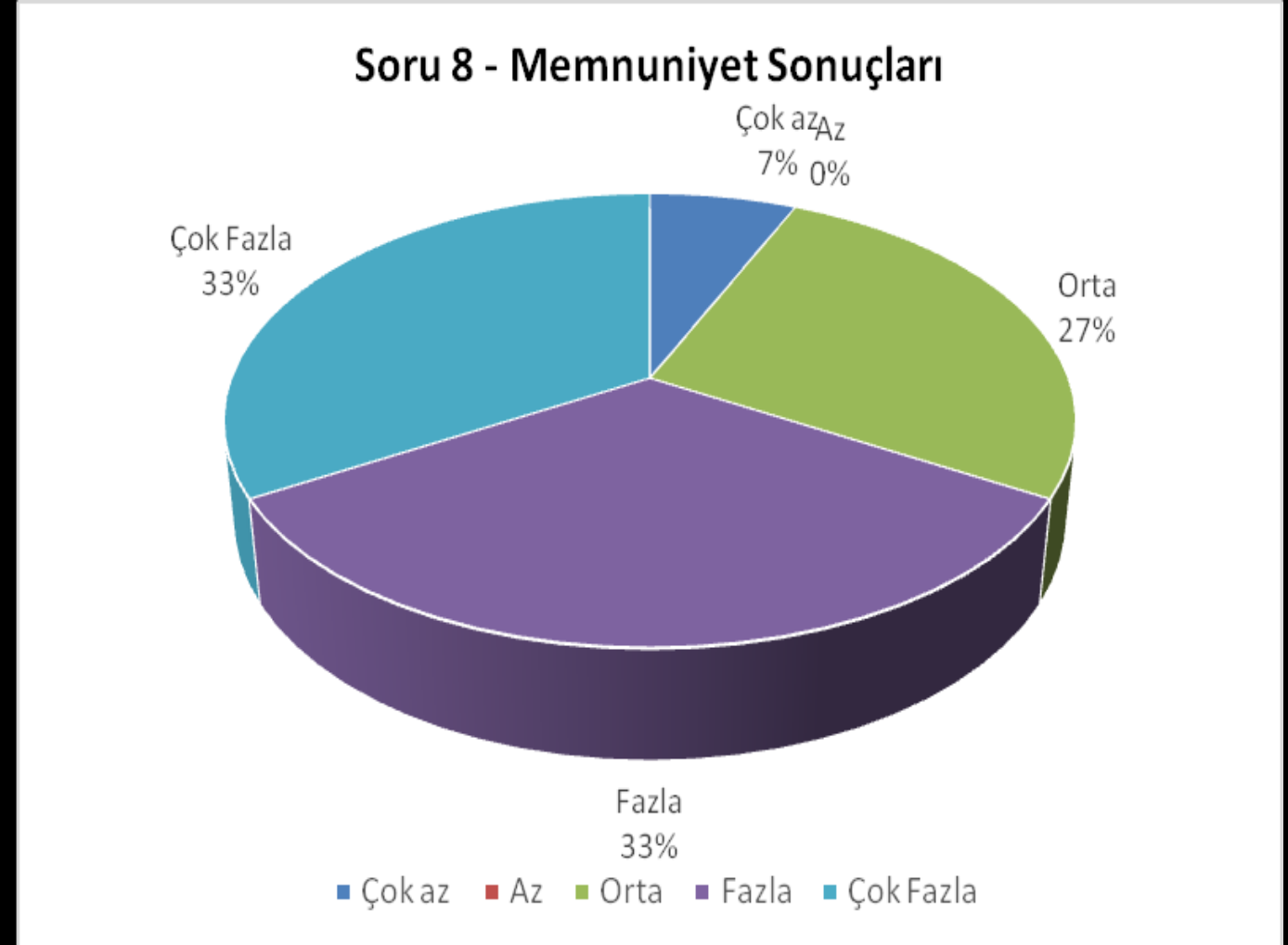
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME HAKKINDA (40- 47 arası)

1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum	1	2	3	4	5
40. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.					
41. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm yapılmaktadır.					
42. Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemleri uygun koşullarda yapılmaktadır.					
43. Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.					
44. Derste yapılan ölçme sonuçlarının geri bildirim öğrencilere verilmektedir.					
45. Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.					
46. Dersin öğretim elemanı derse ilişkin sınav kağıtlarını incelemeye fırsat vermektedir.					
47. Derste kullanılan ölçme değerlendirme süreci bilenle bilmeyen öğrenciyi ayırt edici niteliktedir.					

DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ SAYFANIN ALT KISMINDA KISACA YAZABİLİRSİNİZ.

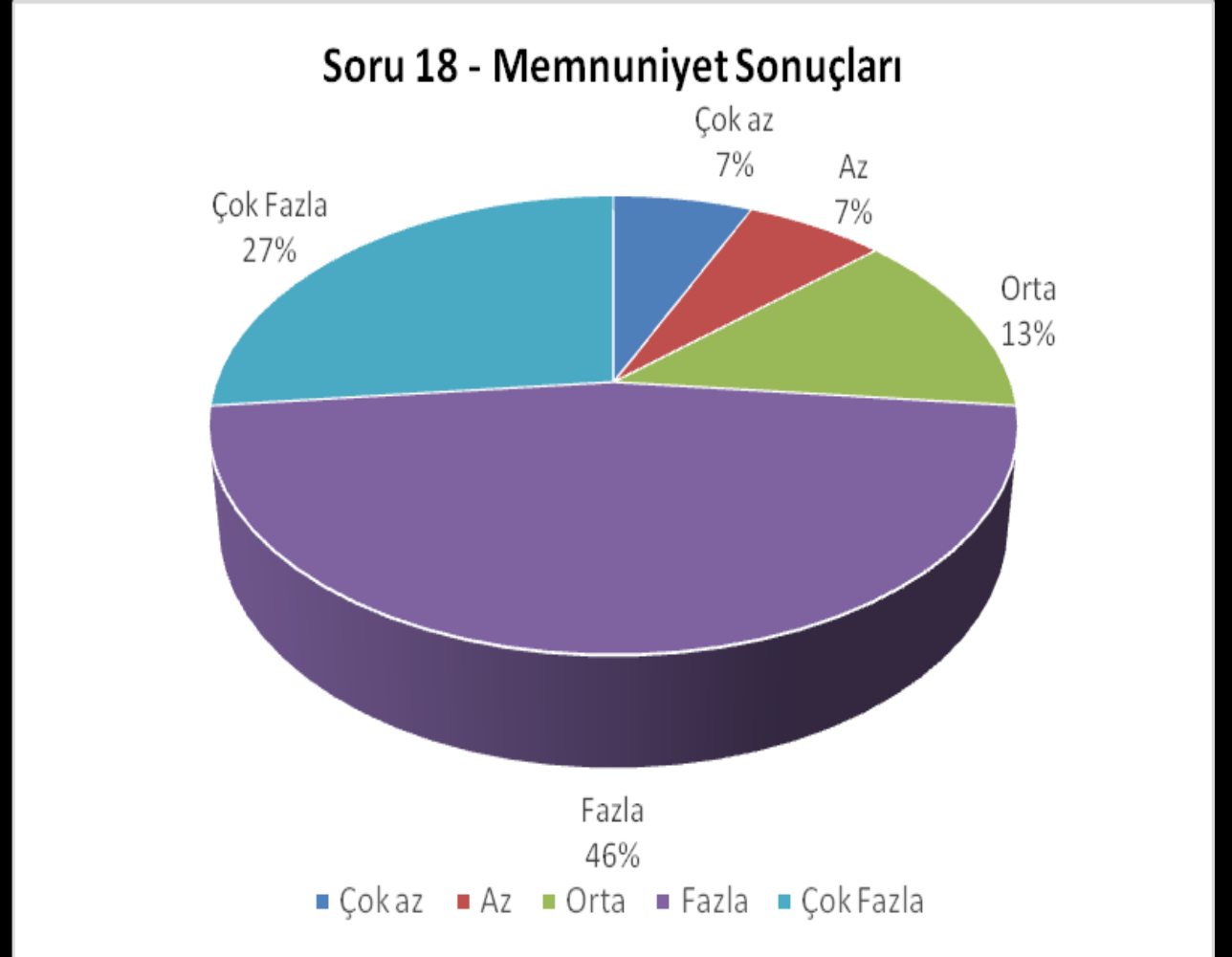
# Örnek 1

- Mezun durumundaki öğrencilerimize Bölümün eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi açısından yeterli olup olmadığı sorulmuş ve **bölümün akademik kadrosunun yeterliliğinin** sorgulandığı soruya yanıt olarak mezun öğrencilerimiz, sırası ile %33' ü çok fazla, %33' ü fazla, %27' i orta, %7' i ise çok az şeklinde ifade etmiştir.



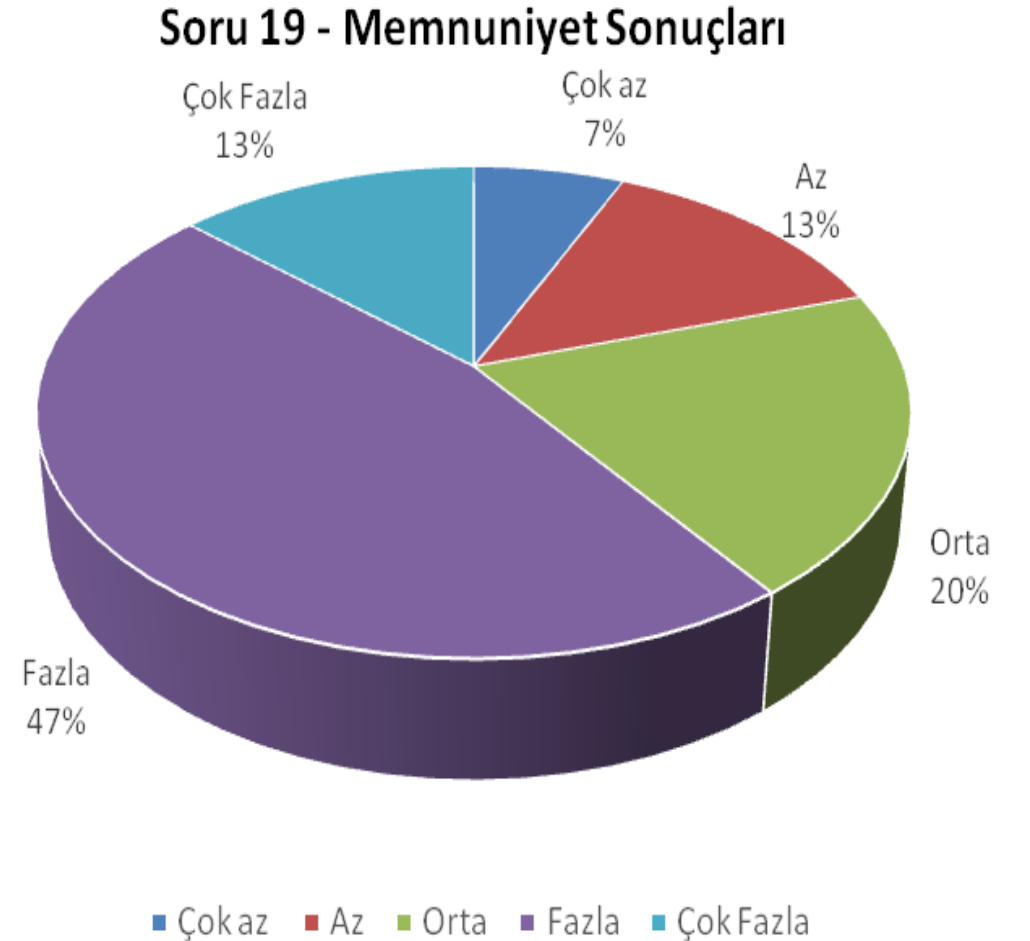
## Örnek 2

- Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisine yönelik sorumuzun yanıtı irdelendiğinde ise, %27' i çok fazla kazandığını, %46' ı fazla kazandığını, %13' ü orta derecede kazandığını, az veya çok az kazandığını düşünenlerin oranı ise toplamda %14 olarak kalmıştır.



# Örnek 3

- Mezun durumdaki öğrencilerimize sorduğumuz sorulardan biri de **mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazanımına** yönelik idi.
- Öğrencilerimizin %13' ü çok fazla kazandığını, %47' i fazla kazandığını, orta seviyede kazandığını söyleyenlerin oranı ise %20' de kalmıştır.
- Bu bilinci az kazandığını ifade edenler %13, çok az olarak ifade edenler ise %7 oranında kalmıştır.



Mezun durumdaki öğrencilerin soru 19' a yönelik görüşleri

## Sonuç olarak;

- Mezun öğrencilerimiz Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Biyoloji Bölümünün, **program çıktılarını çok yüksek oranda** eğitim ve öğretimi sırasında kazandığını bildirmişlerdir.



# DERSLERİN PROGRAM ÇIKTILARINI, ÖĞRETİM ELEMANINI VE DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMESİNE YÖNELİK ANKETLERDEN ELDE EDİLEN VERİLER

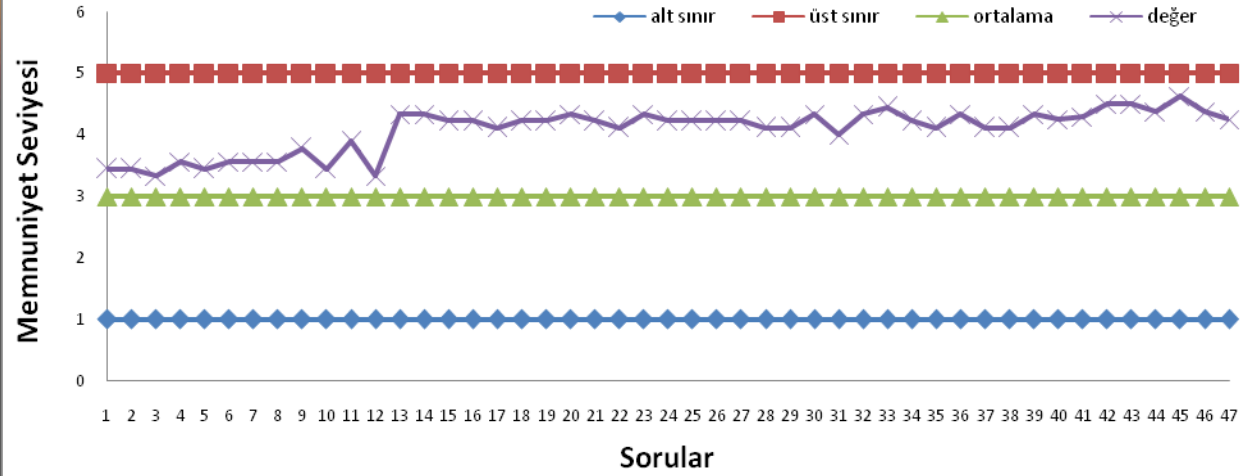
## Öğretim elemanı - ders değerlendirme anketinin;

- Birinci kısmında dersin **program çıktıları** (1-12 arası sorular) sorgulanmakta,
- İkinci kısmında **Dersin sorumlusu** hakkındaki (13-26 arası sorular) görüşler alınmakta,
- Üçüncü kısımda **ders ile ilgili** (27-39 arası) sorular sorulmakta,
- Dördüncü kısmında ise **ölçme ve değerlendirmeye** yönelik (40-47 arası sorular) sorular sorulmaktadır.

**Anketten elde edilen veriler detaylı bir şekilde aşağıda irdelenerek raporlanmalıdır.**

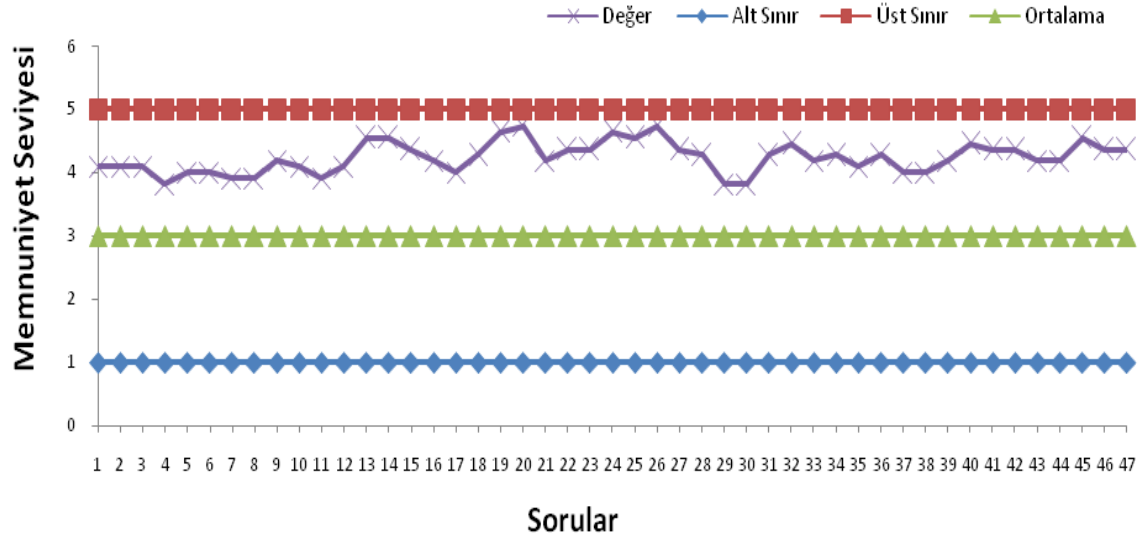


ATB1802 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi



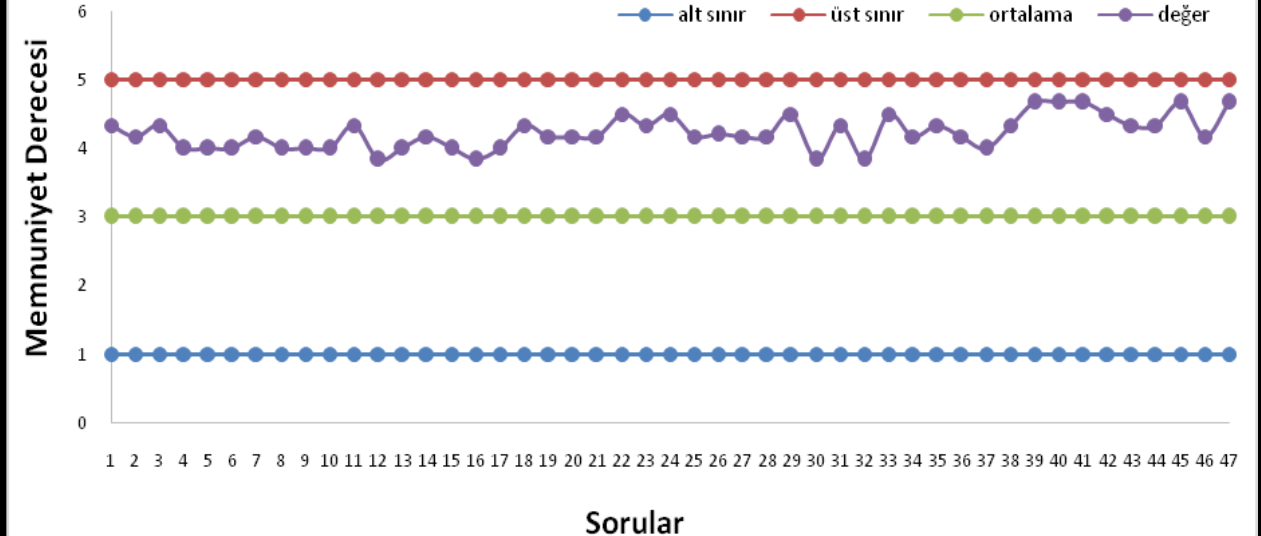
ATB1802 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi dersine yönelik değerler

BİY 4530 Biyogüvenlik ve Çevre Etiği



BİY4530 Biyogüvenlik ve Çevre Etiği dersine yönelik değerler

JEO3802 Jeoloji



JEO3802 Jeoloji dersine yönelik değerler

# Başarı oranının hesaplanması

- Öğretim elemanı- Ders değerlendirme Anketinde öğretim elemanının dersteki başarısını hesaplamak amacı ile yapılmaktadır. Sadece 27-39. soru aralığı değerlendirilir.

Bu bölümde 13 soru vardır. Tüm sınıftaki öğrencilerin verdiği yanıtlar dikkate alınır. Bu sorularının ne kadarına öğrenciler;

- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kısmen katılıyorum yanıtları vermiştir, sayılır,

Sonra tüm sınıftaki % oranı hesaplanır her bir soru için.

- Çıkan % **a+b+c oranı** öğrencilerin dersten ne kadar memnun olduğunu gösterecektir.

**NOT:** Eşgüdüm Komisyonu kararı gereği başarı oranı **en az % 60** olmalıdır.



# Son 5 yıl içindeki seminer ve kariyer faaliyetlerimiz

Tarih	Yer	Adı Soyadı	Görev / Kurum	Konu
17 Aralık 2014	Atatürk Kültür Merkezi B	Altuğ Revnak ETİ	Doğa Bilimleri Derneği Başkanı	Biyomimetik
08 Mayıs 2015	Ömer Köse Salonu	Prof. Giovanni Pacioni	University of L'Aquila, Department of Applied and Environmental Botany, Italy	The mycorrhizal symbiosis and its application in agriculture, forestry and environment
10 Nisan 2015	Fen Fakültesi Amfisi	Doç. Dr. Elif A. Özüdoğru	CNR-IVALSA, Floransa, İtalya	Bitki biyoçeşitliliğinin korunmasında kriyoprezervasyon ve kriyoterapi yöntemlerinin kullanılması
16 Mart 2016	Atatürk Kültür Merkezi C	Altuğ Revnak ETİ	Doğa Bilimleri Derneği Başkanı	Biyometri

# Son 5 yıl içindeki teknik gezi faaliyetlerimiz

Gezi tarihi	Firma adı	Öğretim Üyesinin Adı ve Soyadı	Dersin Adı ve Kodu
16.04.2015	Muğla Yılanlı Dağı	Prof. Dr. Ömer VAROL	BİY 3504 Türkiye Florası ve Vejetasyonu
07.05.2015	Muğla-Yatağan-Turgut-Milas	Prof. Dr. Ömer VAROL	BİY 3504 Türkiye Florası ve Vejetasyonu
14.05.2015	Muğla Köyceğiz Sığla Ormanları	Prof. Dr. Ömer VAROL	BİY 3504 Türkiye Florası ve Vejetasyonu
28.05.2015	Muğla Turgutreis Aspat mevkii	Prof. Dr. Ömer VAROL	BİY 3504 Türkiye Florası ve Vejetasyonu
23. 11. 2013	Köyceğiz Gölü Dalyan	Prof. Dr. M. Güven Görk	BİY 4559 Sulak Ve Yarı Sulak Alanlar
01 .04. 2014	Ege Üniv. Botanik Bahçesi	Prof. Dr. Guven GÖRK	BİY 2010 Fenoragam
22 .03. 2014	Köyceğiz Palmiye Merkezi	Prof. Dr. Guven GÖRK	BİY 2010 Fenoragam
29. 11.2014	Köyceğiz Gölü Dalyan	Prof. Dr. Guven GÖRK	BİY 4559 Sulak Ve Yarı Sulak Alanlar
20.03. 2015	Resmi	Prof. Dr. Guven GÖRK	BİY 2010 Fenoragam
19 .05.2014	Hidrobiyoloji ve Zooloji Arazi Uygulamaları Teknik Gezisi	Prof. Dr. Murat BARLAS	BİY4518 Hidrobiyoloji, BİY4570 Zooloji Arazi Uygulaması
25. 05. 2015	Hidrobiyoloji ve Zooloji Arazi Uygulamaları Teknik Gezisi	Prof. Dr. Murat BARLAS	BİY4518 Hidrobiyoloji, BİY4570 Zooloji Arazi Uygulaması
29. 11 .2013	The Human Body Exhibition <a href="http://humanbodyizmirsergisi.com/index.asp">http://humanbodyizmirsergisi.com/index.asp</a>	Prof. Dr. Hasan KOÇ	BİY 4521 İnsan Anatomi ve Fizyolojisi
04.01.2012	ESBAŞ (Ege Serbest Bölge AŞ.)	Doç. Dr. Nur C. Güvensen	BİY 4510 Gıda Mikrobiyolojisi
8 .05. 2014	İzmir Doğal Yaşam Parkı	Yrd.Doç.Dr. Hakan ALLI	4504 Biyoçeşitlilik
01 .12. 2015	SMS Erganlar	Yrd.Doç.Dr. Hakan ALLI	4527 Mantar Kültürü
14 .04. 2015	Agroma Mantar	Yrd.Doç.Dr. Hakan ALLI	4502 Tıbbi Bitkiler ve Mantarlar
08 .05. 2016	Dalyan-İztuzu	Yrd.Doç.Dr. Hakan ALLI	4504 Biyoçeşitlilik
06.05.2015	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Yrd.Doç.Dr. Bülent Yorulmaz	BİY 4522 Koruma Biyolojisi



# DİĞER ÜNİVERSİTELERDEKİ KOMİSYONLAR

# Edebiyat Fakülteleri Komisyonlarına örnekler

Sakarya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü	Sakarya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü	Sakarya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü	Sakarya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Yeditepe Üniversitesi Felsefe Bölümü	Yeditepe Üniversitesi Tarih Bölümü
<p>Kalite, Fedek ve Mezunlar Komisyonu Eğitim Öğretim Geliştirme ve İntibak Komisyonu Engelli Öğrenci Komisyonu Yatay Geçiş, Çap ve Yandal Komisyonu Bölüm Faaliyetleri, Toplantılar ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu Danışmanlık ve Oryantasyon Eğitimi Komisyonu Öğrenci Temsilciliği Seçim Komisyonu Öğrenci Burs Komisyonu Erasmus, Farabi ve Mevlana Komisyonu Bilişim Sistemi Komisyonu İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Not Kontrol Komisyonu</p>	<p>Not Kontrol Komisyonu Eğitim-Öğretim Geliştirme ve İntibak Komisyonu Bölüm Kalite Komisyonu Programlar ve Dönemlik Belgeler Komisyonu Çift Anadal ve Yandal Programı Komisyonu Yatay Geçiş Komisyonu Bölüm Faaliyetleri, Toplantılar ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu Danışmanlık Komisyonu Anket Değerlendirme Komisyonu Öğrenci Temsilcilik Seçimi Komisyonu Öğrenci Burs Komisyonu Mezunlarla İletişim Komisyonu Erasmus ve Farabi Koordinatörlüğü Bilişim Sistemi Koordinatörlüğü Öğrenci İletişim Koordinatörlüğü Lisans Tezleri Takip Koordinatörlüğü İdari İşler ve Genel Evrak Komisyonu Akademik Teşvik Komisyonu Engelli Öğrenciler Komisyonu Oryantasyon Komisyonu Fedek Komisyonu</p> <p>Akademik kadro: 4 öğretim Üyesi, 5 Asistan</p>	<p>Mevlana İntibak Komisyonu Bölüm İntibak Komisyonu Erasmus İntibak Komisyonu Not Kontrol Komisyonu Çap İntibak Komisyonu Farabi Komisyonu</p>	<p>Akademik Teşvik Komisyonu Engelli Öğrenci Komisyonu İntibak, Yatay-Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Komisyonu Erasmus, Farabi, Mevlana Komisyonu Kısmi Zamanlı Öğrenci ve Burs Komisyonu Sosyal Faaliyetler Komisyonu Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu Kalite ve Fedek Komisyonu Mezun Komisyonu Danışmanlık ve Oryantasyon Eğitimi Komisyonu Bilimsel Faaliyetler Komisyonu Bilişim Sistemi Komisyonu</p>	<p>Bölüm Seminerleri Düzenleme Sorumluluğu Erasmus Koordinatörlüğü Çift Anadal Koordinatörlüğü Lisans E-Dönüşüm Sorumluluğu Bölüm Web Sayfası Sorumluluğu Yüksek Lisans E-Dönüşüm Sorumluluğu ve Akademik Danışmanlığı İdari/Akademik Yazışmalar ve Belgeler (Faaliyet, Denetleme) Öğrenci Danışmanlığı Akreditasyon Sorumluluğu Bologna Süreci Sorumluluğu</p> <p>Akademik Kadro : 4 öğretim üyesi, 2 öğretim elemanı</p>	<p>Bölüm Seminerleri Düzenleme Sorumluluğu Erasmus Koordinatörlüğü Çift Anadal Koordinatörlüğü Lisans E-Dönüşüm Sorumluluğu Bölüm Web Sayfası Sorumluluğu Yüksek Lisans E-Dönüşüm Sorumluluğu ve Akademik Danışmanlığı İdari/Akademik Yazışmalar ve Belgeler(Faaliyet, Denetleme) Öğrenci Danışmanlığı Akreditasyon Sorumluluğu Bologna Süreci Sorumluluğu</p>



# Eğitim Fakülteleri Komisyonlarına örnekler

<b>Sakarya Üniversitesi</b> <b>Fen Bilg. Öğrt.</b>	<b>Sakarya Üniversitesi</b> <b>Rehberlik- Psikolojik Dnş.</b>
<b>Mezun Bilgi Sorumlusu</b> <b>Web Sayfası, Facebook, Twitter Sorumlusu</b> <b>Kalite Elçisi Ve Akreditasyon Koordinatörü</b> <b>Teknoloji Temsilcisi</b> <b>Engelli Öğrenci Temsilcisi</b> <b>Erasmus, Farabi, Mevlana, Çift Anadal, Yan Dal, Uygulama Koordinatörü</b> <b>Ebs Koordinatörü</b> <b>Mezuniyet Koordinatörü</b>	<b>Erasmus Koordinatörü</b> <b>Farabi, Yatay-dikey Geçiş Komisyonu</b> <b>Çap</b> <b>Kalite Komisyonu</b> <b>İntibak Ve Burs Komisyonu</b>

# Mühendislik Fakülteleri Komisyonlarına Örnekler

## Sakarya Üniversitesi Bilgisayar Müh.

Eğitim-Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu  
Burs Komisyonu  
Staj Komisyonu  
Yatay ve Dikey Geçiş, Çap İntibak Komisyonu  
Ölçme-Değerlendirme ve Not Kontrol Komisyonu  
Bölüm Tanıtım ve Yurtdışı İlişkiler (erasmus ve Farabi) Komisyonu  
Sanayi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu  
Müdek Komisyonu  
Demirbaş Komisyonu  
Akreditasyon ve Kalite Komisyonu  
Uzem Koordinatörlüğü  
Altyapı Kurulu  
Yapay Zeka Laboratuvarı  
Yazılım Laboratuvarı  
Sanal Gerçeklik Laboratuvarı  
Bilgisayar Ağları Laboratuvarı  
Gerçek Zamanlı Bilgisayar Ağları Laboratuvarı  
Donanım Laboratuvarı  
Görüntü İşleme Laboratuvarı

## Sakarya Üniversitesi Elektrik-elektronik Müh.

Burs Komisyonu  
Staj Komisyonu  
Demirbaş Komisyonu  
İntibak, Yatay ve Dikey Geçiş, Çap Komisyonu  
Mezuniyet ve Not Kontrol Komisyonu  
Kalite Temsilciliği ve Komisyonu  
Erasmus-Farabi-Mevlana Koordinatörlüğü ve Komisyonu  
Disiplin Komisyonu  
Eğitim Öğretim Planlama Komisyonu  
Müdek Komisyonu  
Doktora Yeterlilik Sınavı Komisyonu  
Bilişim Komisyonu  
Tasarım Bitirme Çalışmaları Komisyonu  
Etkinlik Komisyonu  
Fen Bilimleri Enstitü Koordinatörü

## Sakarya Üniversitesi İnşaat Müh.

Sınav Programının Hazırlanması Komisyonu  
Ders Plan ve Programları Hazırlama Komisyonu  
Bitirme ve Tasarım Komisyonu  
Yatay Dikey Geçiş, Çap, Yandal ve İntibak Komisyonu  
Öğrenci Temsilciliği Seçim Komisyonu  
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu  
Bölüm Tanıtımı ve Web Sayfası Komisyonu  
Kalite ve Müdek Komisyonu  
Erasmus ve Farabi Komisyonu  
Staj Komisyonu  
Burs Komisyonu  
Bölüm Etkinlikleri ve Bilimsel Faaliyetler Komisyonu  
Mezuniyet ve Not Kontrol Komisyonu  
Laboratuvar Kurma ve Geliştirme Komisyonu  
Sanayi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu  
İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu  
Anket Hazırlama Komisyonu

## Eskişehir Teknik Üniversitesi Malzeme Bilimi Müh.

Stratejik Planlama Komisyonu  
Program İyileştirme Komisyonu  
Araştırma Ve Altyapı Komisyonu  
Staj Komisyonu  
Bölüm Web Sayfası Ve Tanıtım Komisyonu  
Mezunlar Komisyonu